



**LAPORAN
MONITORING & EVALUASI KINERJA**

**POLITEKNIK NEGERI JAKARTA
TRIWULAN I TAHUN 2021**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK NEGERI JAKARTA
APRIL 2021**

I. PENDAHULUAN

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi (LAKIN) Politeknik Negeri Jakarta (PNJ) setiap tahunnya disusun berdasarkan Permenpan No.53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Kepmendikbud No.754/P/2020 tentang Indikator Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kemendikbud.

Pada Tahun 2021, PNJ menjalankan kebijakan monitoring dan evaluasi dilakukan per triwulan atau empat kali dalam setahun dalam rangka meningkatkan kinerja institusi berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi secara berkala. Hasil monitoring dan evaluasi per triwulan menjadi acuan perbaikan dan percepatan kinerja pada triwulan berikut sehingga pada akhir tahun anggaran, PNJ diharapkan mencapai kinerja yang optimal dengan realisasi anggaran yang tidak kurang dari 93,5% dan memenuhi nilai SAKIP BB.

Dalam penyusunan laporan monitoring dan evaluasi ini menyajikan target dan capaian kinerja PNJ seperti tertuang dalam Perjanjian Kinerja PNJ Tahun 2021 antara Direktur PNJ dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi. Tercapainya target tersebut dan juga tertuang dalam rencana strategis, diharapkan akan mendorong tercapainya visi dan misi oleh PNJ, yaitu:

Visi:

Menjadi Politeknik Unggul Bertaraf Internasional untuk Mendukung Daya Saing Bangsa

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan vokasi yang berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkarakter dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
2. Mengembangkan penelitian dan mempromosikan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi berkelas dunia guna meningkatkan daya saing bangsa, dan;
3. Mengembangkan institusi yang efisien, efektif, dan akuntabel berbasis ICT (*Information Communication Technology*).

Pada akhir tahun akan disusun Laporan Kinerja PNJ Tahun 2021, yang merupakan laporan pelaksanaan rencana kegiatan tahun kedua dari Renstra 2020 – 2024. Laporan kinerja tersebut berisi informasi capaian kinerja PNJ yang akan digunakan sebagai tahapan untuk mencapai visi PNJ menjadi unggul bertaraf internasional.

Sebagaimana Renstra Tahun 2020 – 2024, Kinerja PNJ Tahun 2021 merupakan tahapan kedua PNJ untuk meralisasikan strategi pencapaian visi yang terdiri dari:

1. *Good governance,*
2. *Industrial based education system,*
3. *Digital transformation,*
4. *Qualified human resources,*
5. *Modern facilities and infrastructures,*
6. *Applied research and innovation,*
7. *Sustainable finance.*

Realisasi strategi pencapaian tersebut ditunjukkan dengan ciri-ciri dampak sebagai berikut:

1. Lulusan bermutu dan berdaya saing,
2. *International accreditation,*
3. *International reputation.*

Sistematika Laporan Monev

Sistematika penulisan Laporan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Triwulan I Tahun 2021 sesuai dengan kaidah penulisan laporan pada umumnya terdiri dari:

1. Pendahuluan
2. Hasil Monitoring dan Evaluasi meliputi:
 - a. Monitoring Kemajuan Pencapaian Kinerja
 - b. Evaluasi Kinerja atas Pelaksanaan Rencana Aksi
 - c. Penyampaian Hasil Evaluasi
 - d. Evaluasi Kinerja dalam Pencapaian Target PK
 - e. Rekomendasi atas Hasil Evaluasi

f. Tindak Lanjut Rekomendasi

II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

2.1 Monitoring Kemajuan Pencapaian Kinerja

Pemantauan kemajuan pencapaian kinerja beserta hambatannya dilakukan melalui aplikasi berikut:

1. SMART (Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja Terpadu Kementerian Keuangan)
2. MOLK (Monitoring Laporan Keuangan Kemendikud)
3. e_Monev Bappenas
4. e_Kinerja dari Biro Keuangan Kemendikbud

Dengan pemantauan pada aplikasi tersebut dapat diketahui hal-hal berikut:

1. Kemajuan (*progress*) kinerja per Triwulan I Tahun 2021
2. Posisi (prestasi atau capaian) kinerja terakhir per Triwulan I Tahun 2021
3. Hambatan-hambatan yang terjadi selama proses pencapaian kinerja per Triwulan I Tahun 2021
4. Langkah yang diperlukan untuk mengatasi hambatan pencapaian kinerja per Triwulan I Tahun 2021
5. Hasil pemantauan dapat dilaporkan secara *real time* kepada pimpinan per Triwulan I Tahun 2021

2.2 Evaluasi Kinerja atas Pelaksanaan Rencana Aksi

Dalam melakukan evaluasi kinerja atas pelaksanaan rencana aksi yang terbagi dalam empat periode target per triwulan, ditunjukkan pada Tabel 1 tentang Evaluasi Kinerja atas Pelaksanaan Rencana Aksi IKU. Tabel 1 menjelaskan capaian kinerja berdasarkan empat sasaran kegiatan dan delapan indikator kinerja utama. Berikut pencapaian kinerja untuk masing-masing indikator kinerja utama:

1. (IKU 1.1) **Persentase lulusan SI dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta**

Capaian kinerja sesuai target untuk Triwulan I Tahun 2021 yaitu belum ada lulusan dengan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.

Hal tersebut dikarena di akhir Triwulan I Tahun 2021 masih dalam periode awal Semester Genap yang belum menghasilkan lulusan. Lulusan dihasilkan pada periode akhir Semester Genap di setiap tahun akademik dengan kisaran Bulan Juni – Agustus.

2. (IKU 1.2) Persentase lulusan SI dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Capaian kinerja sesuai target untuk Triwulan I Tahun 2021 yaitu belum ada lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Hal tersebut dikarenakan di akhir Triwulan I Tahun 2021 2021 masih dalam periode awal Semester Genap yang merupakan awal mahasiswa tingkat akhir memulai magang/PKL di industri. Selain itu secara umum kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat nasional baru dimulai di Bulan April tahun berjalan.

3. (IKU 2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir

Capaian kinerja sesuai target untuk Triwulan I Tahun 2021 yaitu belum ada dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

Walaupun tahun lalu telah terdapat penambahan dosen yang memenuhi kriteria tersebut, namun di Triwulan I Tahun 2021 belum ada penambahan mengingat periode ini merupakan akhir Semester Ganjil Tahun 2021. Akhir semester tersebut dosen berfokus pada proses belajar mengajar menjelang UAS mahasiswa.

4. (IKU 2.2) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Capaian kinerja telah melebihi target untuk Triwulan I Tahun 2021, walaupun tidak besar dengan tingkat capaian 0,003 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Hal tersebut ditunjukkan dengan terdapat satu keluaran penelitian dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional. Judul penelitian "*The Enrichment of Texture Information to Improve Optical Flow for Silhouette Image*", terpublikasi dalam International Journal of Advanced Computer Science and Applications Vol.12, No.2, 2021, nama dosen: Mera Kartika Delimayanti, Phd.

5. (IKU 2.3) Presentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja

Capaian kinerja sesuai target untuk Triwulan I Tahun 2021 yaitu belum ada dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja.

Walaupun tahun lalu telah terdapat penambahan dosen yang memenuhi kriteria tersebut, namun di Triwulan I Tahun 2021 belum ada penambahan mengingat periode ini merupakan akhir Semester Ganjil Tahun 2021. Akhir semester tersebut dosen berfokus pada proses belajar mengajar menjelang UAS mahasiswa.

6. (IKU 3.1) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra

Capaian kinerja sesuai target untuk Triwulan I Tahun 2021 yaitu belum ada program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.

Walaupun Triwulan I Tahun 2021 belum terjalin kerjasama mitra, tetapi telah dilakukan upaya-upaya untuk menjalin kerjasama dengan mitra yang direalisasikan pada Triwulan II Tahun 2021 antara lain kerjasama pendidikan dengan Jakarta Global University (JGU).

7. (IKU 3.2) Persentase program studi SI dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi

Capaian kinerja telah melebihi target untuk Triwulan I Tahun 2021 yaitu sebesar 44% program studi S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Hal tersebut mengacu pada pencapaian akhir tahun sebelumnya bahwa Triwulan I Tahun 2021 masih dalam semester yang sama yaitu Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021. Ukuran pencapaian adalah Program Studi Diploma 3 (D3) dan Sarjana Terapan (D4) dari 7 Jurusan yang berada di PNJ berjumlah 36 Program Studi dengan jumlah total mata kuliah pada 36 Program Studi adalah 1852 mata kuliah. Jumlah total mata kuliah tersebut dihitung dari penjumlahan total mata kuliah yang ada pada data kurikulum masing-masing Program Studi. Dengan total 1.852 mata kuliah tersebut sejumlah 809 (44%) mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*).

8. (IKU 3.3) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah

Capaian kinerja sesuai target untuk Triwulan I Tahun 2021 yaitu belum ada program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah.

Walapun Triwulan I Tahun 2021 belum ada rencana aksi namun PNJ telah melakukan upaya-upaya untuk mewujudkan pencapaian tersebut di Tahun 2021 dalam hal:

- a. PNJ telah mengalokasikan anggaran Tahun 2021 untuk persiapan akreditasi internasional untuk program studi yang mendapat akreditasi nasional peringkat A (dan/atau unggul);
- b. PNJ telah menetapkan Program Studi D3 Konstruksi Gedung dan program studi D3 Konstruksi Sipil yang selanjutnya akan diproses untuk akreditasi internasional. Tahun 2020, kedua program studi tersebut telah mendapatkan sosialisasi dan melakukan persiapan awal untuk akreditasi internasional. Kedua program studi tersebut diprioritaskan sebagai program studi yang akan diajukan akreditasi internasional;

- c. PNJ telah mengelola hibah terdiri dari Program Penguatan Pendidikan Tinggi Vokasi (PPPTV) dengan maksud untuk meningkatkan relevansi program studi dengan kebutuhan industri dan serapan dan keterpakaian lulusan oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri dan Hibah Program Kurikulum Merdeka dan Kampus Merdeka. Hibah tersebut diharapkan berdampak pada meningkatnya kualitas layanan program studi bidang akademik dan non akademik, baik dari sisi kurikulum, dosen dan tendik, mahasiswa, sarana dan prasarana, hingga mitra dunia industri dan dunia usaha.

Adapun untuk (IKU 4.1) Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB dan (IKU 4.2) Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93 dalam Triwulan I Tahun 2021 tidak dilakukan pengukuran pencapaian karena pengukuran dilakukan secara menyeluruh di akhir Tahun 2021.

Tabel 1. Capaian Kinerja atas Pelaksanaan Rencana Aksi IKU Triwulan I Tahun 2021

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Perjanjian Kinerja 2021	Target				Capaian Kinerja
				TW I	TW II	TW III	TW IV	TW I
1	(S 1.0) Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	(IKU 1.1) Persentase lulusan SI dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta	55	0	0	15	15	0
		(IKU 1.2) Persentase lulusan SI dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	10	0	0	5	10	0
2	(S 2.0) Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	(IKU 2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i>), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	15	0	5	10	15	0

		(IKU 2.2) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,1	0	0	0	0,1	0,003
		(IKU 2.3) Presentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja	30	0	10	20	30	0
3	(S 3.0) Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	(IKU 3.1) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	35	0	10	25	35	0
		(IKU 3.2) Persentase program studi SI dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	35	10	20	30	35	44
		(IKU 3.3) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah	2,5	0	0	0	2,5	0

4	(S 4.0) Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	(IKU 4.1) Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	-	-	-	BB	-
		(IKU 4.2) Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93,5	0	0	0	93,5	0

Tabel 2. Capaian Kinerja atas Pelaksanaan Rencana Aksi (Anggaran) Triwulan I Tahun 2021

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	Rencana Aksi				Anggaran TW I (dalam rupiah)	Rencana Aksi Anggaran TW I (dalam rupiah)	Realisasi Anggaran TW I	
				TW I	TW II	TW III	TW IV			Jumlah (dalam rupiah)	%
1	Gaji dan Tunjangan	1	Layanan	0	0	0	1	76,808,172,000			
a	[001] Gaji dan Tunjangan	12	Bulan	3	6	9	12	76,808,172,000	19,202,043,000	14,378,942,526	18.72
2	Operasional dan Pemeliharaan Kantor	1	Layanan	0	0	0	1	18,653,081,000			
a	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	12	Bulan	3	6	9	12	18,653,081,000	4,663,270,250	1,275,526,535	6.84

3	Dukungan Operasional PTN (BOPTN Vokasi)	1	Lembaga	0	0	0	1	6,136,000,000			
a	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan	3	6	9	12	6,136,000,000	1,534,000,000	1,369,103,357	22.31
4	Layanan Pembelajaran (BOPTN Vokasi)	1	Lembaga	0	0	0	1	5,042,882,000			
a	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan	3	6	9	12	5,042,882,000	1,260,720,500	258,816,500	5.13
5	Buku Pustaka (BOPTN Vokasi)	1	Lembaga	0	0	0	1	300,000,000			
a	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	100	Judul	0	0	100	100	300,000,000	-	-	-
6	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN Vokasi)	1	Lembaga	0	0	0	1	3,070,000,000			

a	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	10	Paket	0	1	6	10	3,070,000,000	-	-	-
7	Penelitian (PNBP/BLU Vokasi)	1	Lembaga	0	0	0	1	4,692,690,000			
a	[051] Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian	5	Kegiatan	2	2	5	5	120,400,000	48,160,000	-	-
b	[052] Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian	300	Proposal	0	300	300	300	67,500,000	-	-	-
c	[053] Pelaksanaan Penelitian	250	Judul	0	0	0	250	3,755,000,000	-	-	-
d	[054] Seminar dan Publikasi Penelitian	1	Kegiatan	0	0	0	1	224,640,000	-	-	-
e	[055] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Penelitian	250	Judul	0	0	100	250	31,250,000	-	-	-
f	[056] Penerbitan Jurnal	12	Jurnal	0	0	6	12	420,700,000	-	-	-
g	[057] Kemitraan dan Kerjasama Penelitian	2	Kegiatan	0	0	1	2	73,200,000	-	-	-

8	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU Vokasi)	1	Lembaga	0	0	0	1	1,332,310,000			
a	[051] Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	3	Kegiatan	0	0	3	3	55,950,000	-	-	-
b	[052] Seleksi dan Penilaian Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	60	Proposal	0	0	60	60	40,050,000	-	-	-
c	[053] Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	50	Judul	0	0	30	50	1,165,000,000	-	-	-
d	[054] Seminar dan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat	2	Jurnal	0	0	1	2	41,760,000	-	-	-
e	[055] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	50	Judul	0	0	30	50	29,550,000	-	-	-
9	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)	1	Lembaga	0	0	0	1	3,549,755,000			

a	[051] Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	12	Bulan	3	6	9	12	2,263,820,000	565,955,000	330,543,829	14.60
b	[055] Seminar/Pelatihan/W orkshop Penjaminan Mutu Kelembagaan/Organi sasi	8	Kegiatan	2	5	7	8	191,800,000	47,950,000	-	-
c	[056] Seminar/Pelatihan/W orkshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan	50	Orang	0	0	30	50	370,175,000	-	900,000	0.24
d	[057] Penyusunan Dokumen/Laporan Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan	5	Dokumen	1	2	3	5	723,960,000	144,792,000	117,903,900	16.29
10	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)	18	Paket	1	2	17	18	4,000,000,000			
a	[051] Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran	11	Paket	0	0	11	11	3,500,000,000	-	-	-

b	[052] Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran	1	Paket	0	0	1	1	500,000,000	-	-	-
11	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU Vokasi)	6	Paket	1	2	5	6	900,000,000			
a	[051] Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	4	Paket	1	2	4	4	600,000,000	150,000,000	-	-
b	[052] Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran	2	Paket	0	0	1	2	300,000,000	-	-	-
12	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)	6	Unit	0	0	0	6	7,780,000,000			
a	[054] Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran	6	Paket	0	0	0	6	7,780,000,000	-	-	-
11	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	7500	Orang	0	0	5000	7500	38,275,150,000			

a	[051] Penerimaan Mahasiswa Baru	6	Kegiatan	1	4	6	6	5,101,955,000	850,325,833	8,075,000	0.16
b	[052] Proses Belajar Mengajar	12	Bulan	3	6	9	12	6,833,740,000	1,708,435,000	566,185,028	8.29
c	[053] Wisuda dan Yudisium	2	Kegiatan	0	0	2	2	1,557,100,000	-	-	-
d	[054] Pemberian Beasiswa	320	Mahasiswa	160	160	320	320	320,000,000	160,000,000	18,750,000	5.86
e	[055] Pembinaan Karir Mahasiswa	1800	Mahasiswa	0	0	1800	1800	176,300,000	-	-	-
f	[057] Administrasi Pendidikan	12	Bulan	3	6	9	12	2,990,461,000	747,615,250	996,788,340	33.33
g	[058] Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	90	Kegiatan	20	40	70	90	686,000,000	152,444,444	-	-
h	[059] Kegiatan Kemahasiswaan	4	Kegiatan	0	1	4	4	179,165,000	-	-	-
i	[060] Kompetisi/Lomba Mahasiswa	13	Lomba	0	2	10	13	2,340,191,000	-	-	-

j	[061] Kewirausahaan Mahasiswa	100	Mahasiswa	0	0	0	100	301,050,000	-	-	-
k	[062] Kerjasama Berbasis Pendidikan	12	Bulan	3	6	9	12	4,233,525,000	1,058,381,250	166,655,300	3.94
l	[063] Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	21	Kegiatan	4	6	16	21	3,139,825,000	598,061,905	57,260,000	1.82
m	[064] Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik	150	Dosen	25	60	120	150	1,642,638,000	273,773,000	48,800,000	2.97
n	[065] Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar	12	Bulan	3	6	9	12	8,773,200,000	2,193,300,000	843,698,158	9.62
TOTAL JUMLAH PAGU ANGGARAN / REALISASI								170,540,040,000	35,359,227,433	20.437.948,473	11,98

Berdasarkan Tabel 2 tentang Capaian Kinerja atas Pelaksanaan Rencana Aksi Anggaran menunjukkan realisasi anggaran untuk Triwulan I Tahun 2021 per 31 Maret 2021 sebesar Rp.20.437.948.473 atau 11,98% dari total anggaran Tahun 2021 sebesar Rp.170.540.040.000. Dalam kurun waktu tersebut, secara umum evaluasi atas realisasi meliputi:

1. Realisasi tertinggi mencapai 33,33% terdapat pada Rincian Output No.11 Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) untuk Komponen No.f Administrasi Pendidikan dengan nilai realisasi Rp.996.788.340. Pemanfaatan realisasi anggaran tersebut secara rinci untuk sewa peralatan pendidikan dan fasilitas mahasiswa.
2. Realisasi terendah mencapai 0% terdapat pada empat komponen yaitu:
 - a. Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian
 - b. Seminar/Pelatihan/Workshop Penjaminan Mutu Kelembagaan/Organisasi
 - c. Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran
 - d. Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan

2.3. Penyampaian Hasil Evaluasi

Hasil monitoring dan evaluasi kinerja PNJ periode Triwulan 1 Tahun 2021 disampaikan kepada Direktur PNJ. Dari hasil tersebut terdapat rekomendasi untuk ditindaklanjuti secara berjenjang oleh bidang, jurusan, unit, dan bagian terkait meliputi:

1. Wakil Direktur Bidang 1 PNJ
2. Wakil Direktur Bidang 2 PNJ
3. Wakil Direktur Bidang 3 PNJ
4. Wakil Direktur Bidang 4 PNJ
5. Para Ketua Jurusan
6. Para Kepala Unit
7. Kepala Bagian Umum

Selama proses tindak lanjut atas hasil monev dilakukan pengawasan oleh Direktur dengan menugaskan Unit SPI.

2.4. Evaluasi Kinerja dalam Pencapaian Target PK

Dalam evaluasi kinerja Triwulan I Tahun 2021 terkait secara langsung maupun dan tidak langsung terhadap Pencapaian Target PK yang difokuskan pada realisasi anggaran terendah 0% yang dapat menghambat pencapaian Sasaran Kegiatan dan/atau IKU dalam Triwulan II dan seterusnya di Tahun 2021. Berikut penjelasan Tabel 3 tentang Evaluasi Kinerja dalam Pencapaian Target PK.

Tabel 3. Evaluasi Kinerja dalam Pencapaian Target PK Triwulan I Tahun 2021

No	Realisasi Terendah	Kendala Pencapaian Target PK (Sasaran Kegiatan/IKU)
1	Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian	(IKU 2.2) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen
2	Seminar/Pelatihan/Workshop Penjaminan Mutu Kelembagaan/Organisasi	(IKU 3.3) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah
3	Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	(S 4.0) Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi
4	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	(IKU 1.2) Persentase lulusan SI dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

2.5. Rekomendasi atas Hasil Evaluasi

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja dalam pencapaian target PK Triwulan I Tahun 2021, terdapat kendala-kendala pencapaian. Untuk mengatasi hal tersebut perlu rekomendasi perbaikan agar pada triwulan berikutnya kendala dapat dikurangi (minimalisasi) hingga pada akhir Tahun 2021 dapat tercapai seluruh target PK Direktur PNJ dengan Dirjen Vokasi Kemendibud RI. Berikut rekomendasi perbaikan pada Tabel 4 tentang Rekomendasi Hasil Evaluasi Triwulan I Tahun 2021.

Tabel 4. Rekomendasi Hasil Evaluasi Triwulan I Tahun 2021

No	Kendala Pencapaian Target PK (Sasaran Kegiatan/IKU)	Rekomendasi
1	(IKU 2.2) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Optimalisasi dukungan kepada jurusan untuk menyelenggarakan seminar ilmiah baik yang berskala nasional maupun yang berskala Internasional2. Optimalisasi penyelenggaraan <i>Coaching Clinical</i> dalam penulisan jurnal internasional yang akan dimuat pada jurnal terindeks scopus3. Perlu dibuat kebijakan pemberian insentif bagi penulis yang dapat menembus jurnal terindeks scopus dengan nilai yang wajar per artikel dengan tujuan memberikan apresiasi dan motivasi
2	(IKU 3.3) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah	<ol style="list-style-type: none">1. Optimalisasi upaya pendampingan program studi yang telah ditetapkan untuk diajukan akreditasi / sertifikat internasional2. Perlu dibuat penjadwalan yang sistimatis dan terarah dimulai dari pendampingan hingga pengajuan ke pihak lembaga akreditasi / sertifikasi

3	(S 4.0) Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimalisasi upaya peningkatan nilai SAKIP dengan menindaklanjuti hasil evaluasi akuntabilitas kinerja dari Kemendikbud terhadap lima komponen penilaian: perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, evaluasi kinerja, dan pencapaian sasaran/kinerja organisasi 2. Optimalisasi monitoring dan evaluasi per triwulan atas pencapaian kinerja / realisasi anggaran untuk tahun berjalan
4	(IKU 1.2) Persentase lulusan SI dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlu segera diimplementasikan kurikulum Kampus Merdeka dengan memperhatikan kelayakan dukungan SDM dan sarana prasarana 2. Optimalisasi program kemahasiswaan yang memotivasi mahasiswa untuk berprestasi di tingkat nasional dengan dukungan yang memadai dalam hal dana dan pendampingan

2.6. Tindak Lanjut Rekomendasi

Dalam sub bab ini akan dijelaskan tindak lanjut rekomendasi atas hasil evaluasi dari periode sebelumnya. Terdapat hasil evaluasi akuntabilitas kinerja oleh Kemendikbud dan hasil reuiu LAKIN oleh SPI PNJ. Berikut penjelasan tindak lanjut rekomendasi dalam Tabel 5 tentang Tindak Lanjut Rekomendasi Kemendikbud Tahun 2020 dan Tabel 6 tentang Tindak Lanjut Rekomendasi SPI PNJ Tahun 2020.

Tabel 5. Tindak Lanjut Rekomendasi Hasil Evaluasi Kemendikbud Tahun 2020

No.	Rekomendasi	Tindak Lanjut
1	<p>PERENCANAAN KINERJA</p> <p>a. Renstra PNJ belum selaras dengan Renstra Kemendikbud dan Kepmen IKU No. 754 Tahun 2020</p> <p>b. Sasaran dan indikator kinerja tidak sesuai dengan Permendikbud No.22 Tahun 2020 dan Kepmen Iku No.754 Tahun 2020</p> <p>c. Dokumen renstra belum direviu, masih menggunakan sasaran dan indikator kinerja utama yang lama</p> <p>d. RKT sudah dikirimkan, namun bukan rencana kinerja tahunan yang menggambarkan rencana kinerja antara dokumen perencanaan dan dokumen penganggaran</p> <p>e. Indikator kinerja yang baru dibuat PNJ (selain IKU yg ditetapkan dalam Kepmen IKU) tidak berorientasi hasil, masih berupa output</p>	<p>Telah disusun Renstra 2020 – 2024 yang lebih dinamis dan tertuang IKU yang selaras dengan Renstra Kemendikbud serta PK Direktur PNJ dengan Dirjen Diksi Kemendikbud RI</p>
2	<p>PENGUKURAN KINERJA</p> <p>a. Rumusan indikator kinerja belum dengan SMART</p> <p>b. Agar mengoptimalkan aplikasi e_Kinerja untuk pengukuran kinerja</p>	<p>Indikator kinerja telah diupayakan sesuai dengan prinsip <i>specific, measurable, achievable, relevan, and time bound</i></p> <p>Mulai awal Tahun 2021, PNJ telah menggunakan e_Kinerja</p>
3	<p>PELAPORAN KINERJA</p> <p>a. Ikhtisar eksekutif sudah menyajikan ringkasan capaian</p>	<p>Seluruh rekomendasi pelaporan kinerja telah ditindaklanjuti dalam revisi laporan kinerja Tahun 2020</p>

<p>SS/IKK, ringkasan daya serap secara total, namun belum menyajikan hambatan dan kendala, serta langkah antisipasi yang telah dilakukan (diutamakan dalam bentuk infografis)</p> <p>b. Bab II, Perencanaan Kinerja, sasaran dan indikator kinerja yang ada di Perjanjian Kinerja ada penambahan di sasaran dan indikator kinerja, apakah ada penetapannya atau hanya sekedar penambahan saja</p> <p>c. Bab III, Akuntabilitas Kinerja, dilengkapi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lengkapi uraian tingkat capaian sasaran strategis (<i>outcome</i>) sesuai dengan yang tercantum dalam PK sampai dengan tahun berjalan; 2) Uraikan tingkat ketercapaian dari IKK yang tercantum dalam PK yang ditandatangani 3) Uraikan analisis yang disajikan di Bab III seharusnya uraian analisis per sasaran dan per IKK yang ada di perjanjian kinerja. Uraian analisis agar menyajikan uraian kegiatan yang dilakukan untuk mendukung IKK, hambatan/kendala, 4) Langkah antisipasi pada masing-masing IKK, informasi kinerja lain yang terkait/dihasilkan dari kegiatan yang dilaksanakan 	<p>Rekomendasi tersebut menjadi pembelajaran pelaporan kinerja Tahun 2021</p>
---	---

	<p>5) Lengkapi uraian informasi realisasi anggaran per sasaran kegiatan/per indikator</p> <p>d. Terdapat ketidaksesuaian total DIPA anggaran untuk PNJ. Anggaran di Perjanjian Kinerja sebesar Rp146.810.883.000, sedangkan di halaman 54 pada narasi dipa anggaran untuk PNJ sebesar Rp167.829.398.0000, dan pada halaman 158 pada narasi DIPA anggaran PNJ sebesar Rp172.974.738.000 dan pada Tabel 37 pagu dan anggaran sebesar Rp179.058.476.000</p> <p>e. Lengkapi uraian analisis efisisensi anggaran berapa nilai eisiensi yang dilakukan, misalnya sumber efisiensi berasal darimana, efisiensi digunakan untuk apa</p> <p>f. Informasi kinerja yang telah disajikan agar dapat digunakan dalam perbaikan perencanaan, menilai dan memperbaiki pelaksanaan program/kegiatan serta peningkatan kinerjadan didokumentasikan dalam bentuk notula rapat</p>	
4	<p>EVALUASI KINERJA</p> <p>a. Agar melaksanakan pemantauan kemajuan pencapaian kinerja dan hambatannya</p> <p>b. Mengoptimalkan evaluasi kinerja internal, evaluasi kinerja serta evaluasi rencana aksi/kegiatan untuk pemantauan dan peningkatan kinerja</p>	<p>Mulai Tahun 2021, PNJ melalui pimpinan telah mengarahkan dan melaksanakan monitoring dan evaluasi kinerja per triwulan untuk setiap tahun berjalan. Diharapkan dengan monev yang terarah akan meningkatkan pencapaian kinerja setiap periode</p>

	<p>c. Hasil evaluasi kinerja agar didokumentasikan dalam bentuk notula rapat, dan digunakan sebagai dasar tindak lanjut perbaikan perencanaan/pelaksanaan SAKIP di tahun depan serta disampaikan dan dikomunikasikan kepada pihak berkepentingan</p> <p>d. Rekomendasi evaluasi akuntabilitas kinerja dari pihak eksternal agar ditindaklanjuti untuk perbaikan penerapan SAKIP di masa yang akan datang dan didokumentasikan dalam bentuk notula rapat</p> <p>e. Agar mengoptimalkan aplikasi ekinerja untuk pengukuran kinerja</p>	
5	<p>PENCAPAIAN SASARAN/KINERJA ORGANISASI</p> <p>a. IKK yang tercantum dalam PK agar disajikan informasi kinerjanya dalam laporan kinerja</p> <p>b. IKK agar dilengkapi dengan rumusan definisi operasional dan rumus/metode perhitungan untuk keandalan data kinerja yang disajikan</p>	Rekomendasi terkait pencapaian sasaran/kinerja organisasi akan ditindaklanjuti pada penyusunan laporan kinerja Tahun 2021

Tabel 6. Tindak Lanjut Rekomendasi Hasil Reviu SPI PNJ Tahun 2020

No.	Rekomendasi	Tindak Lanjut
1	Perlu dilakukan upaya yang maksimal untuk perbaikan ke depan agar ketidaktercapain kinerja	Telah dilakukan upaya secara terarah untuk pencapaian kinerja yang belum melebihi target PK Tahun 2020 antara lain:

	Tahun 2020 dapat direalisasikan di Tahun 2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Upaya untuk meningkatkan kualitas dosen PNJ b. Upaya untuk meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran c. Upaya untuk meningkatkan tatakelola
2	Perlu pengelolaan waktu penyusunan laporan kinerja yang lebih terarah agar laporan kinerja disusun dengan lebih baik dan disampaikan tepat waktu	Monitoring dan evaluasi pencapaian kinerja telah dilakukan per triwulan, agar dapat dilakukan perbaikan dan percepatan pencapaian pada setiap triwulan tahun berjalan
3	Perlu dilakukan analisis yang lebih mendalam untuk beberapa sasaran strategis termasuk capaian, hambatan, dan tindak lanjut	Pengumpulan data dan analisis dilakukan per triwulan sebagai bagian dari monitoring dan evaluasi. Tidak terjadi penumpukan pengumpulan data di akhir tahun berjalan